

# SEMEZ L'AVENIR : ACCUEILLIR ET ENCOURAGER LES TALENTS FEMININS EN AGRICULTURE



Ouvrir le champ des possibles

---

# SOMMAIRE



Avant propos

---

Comprendre le rôle du maître d'apprentissage  
et du maître de stage

---

Réduire les stéréotypes de genre et promouvoir  
l'égalité

---

Accueillir et accompagner une jeune femme  
dans le milieu agricole

---

Les clés de la réussite dans la mission de  
tutorat

---

Annexes et ressources

---

# AVANT PROPOS

Ce guide, conçu dans le cadre du Service Public pour l'Emploi de Proximité Agricole, vise à promouvoir l'emploi des femmes dans le secteur agricole et à sensibiliser les maîtres de stage (MS) et maîtres d'apprentissage (MA) à leur rôle essentiel dans l'accueil et l'accompagnement des jeunes femmes en formation.

Objectif général : Encourager l'intégration des jeunes femmes dans un secteur encore largement masculin, en valorisant leurs compétences et leur place dans l'agriculture.

Objectif particulier : Accompagner les MS et MA dans leur mission de tuteurs en favorisant un accueil bienveillant et équitable des jeunes femmes, afin de contribuer à leur réussite professionnelle.

Constat : La loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel a profondément réformé l'apprentissage en le rendant plus attractif et accessible à tous les niveaux de qualification, afin d'en faire une voie de passion, d'excellence et d'avenir pour les jeunes, leurs familles et les entreprises. En tant que maître de stage ou d'apprentissage, vous êtes la personne de référence qui guide et accompagne une jeune en formation dans la découverte du milieu professionnel. Pour une durée plus ou moins longue, vous êtes celle ou celui qui illustre le métier et transmet les codes de ce secteur. Cependant, des stéréotypes de genre persistent dans l'accueil et la formation des jeunes femmes, soulignant l'importance de sensibiliser les tuteurs à ces enjeux. En tant que MS ou MA, vous êtes bien plus qu'un formateur : vous êtes un modèle, une référence professionnelle, et un acteur de l'évolution du secteur agricole vers davantage d'égalité et de diversité.

# COMPRENDRE LE RÔLE DE MAÎTRE DE STAGE ET D'APPRENTISSAGE

## Le rôle du maître d'apprentissage :

Le maître d'apprentissage (MA) forme les apprenties en entreprise en développant leurs compétences techniques et transversales. Il joue un double rôle pédagogique et professionnel en collaborant avec le CFA pour suivre la progression de l'apprenti et garantir un cadre légal. Le maître de stage (MS), quant à lui, offre une première immersion professionnelle, favorise l'intégration et accompagne la jeune dans la découverte du métier et son orientation.



# RÉDUIRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE ET PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ



**PRÈS D'1 CHEF  
D'EXPLOITATION OU  
D'ENTREPRISE SUR 4 EST  
UNE CHEFFE  
D'EXPLOITATION OU  
D'ENTREPRISE**

**PRÈS DE 6 000 FEMMES SE  
SONT INSTALLÉES EN 2022  
SOIT 34 % DES  
INSTALLATIONS**

**PRÈS DE 4 SALARIÉS  
AFFILIÉS AU RÉGIME  
AGRICOLE SUR 10 SONT  
DES FEMMES**

# CONSÉQUENCES DES STÉRÉOTYPES

- Limitation des opportunités de formation et de diversification des tâches pour les jeunes femmes, ce qui peut nuire à leur développement professionnel.
- Moindre confiance en elles et sentiment d'illégitimité dans des rôles traditionnellement occupés par les hommes.
- Reproduction des inégalités au sein de l'entreprise, qui se traduit par un manque de diversité et d'inclusion.

## COMMENT IDENTIFIER LES STÉRÉOTYPES ?

- Prendre conscience de ses propres biais inconscients : en tant que maître d'apprentissage ou de stage vous devez vous interroger sur vos pratiques et vos croyances. Par exemple, "est-ce que je propose spontanément certaines tâches aux hommes et d'autres aux femmes ?"
- Observer les interactions au sein de l'équipe : comment les collègues réagissent-ils à la présence d'une jeune femme dans des tâches non traditionnelles ? Sont-elles encouragées à prendre des initiatives techniques ou à développer leur leadership ?

## LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES :

- Valoriser les compétences et non le genre : évaluer les jeunes en formation selon leurs capacités, leurs intérêts et leur progression plutôt qu'en fonction de leur sexe.
- Exposer les jeunes femmes à toutes les facettes du métier : s'assurer qu'elles ont accès à la même diversité de tâches que leurs collègues masculins, y compris la conduite d'engins ou les responsabilités techniques.
- Encourager la confiance en soi et l'autonomie : créer un climat de confiance où les jeunes femmes se sentent légitimes de poser des questions, de faire des erreurs et d'apprendre sans crainte de jugement.

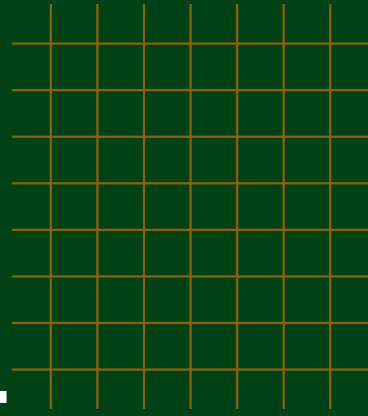


# ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER UNE JEUNE FEMME DANS LE MILIEU AGRICOLE



“Les femmes du monde agricole sont particulièrement volontaires et mues par la passion mais aussi en quête de reconnaissance, non seulement par l’ensemble de la société, mais également par leurs pairs et les acteurs de leur secteur.”

# LES CLÉS DE LA RÉUSSITE DANS LA MISSION DE TUTORAT :



## UTILISER UN LANGAGE INCLUSIF :

Préférer des termes comme « apprenti·e » ou neutre comme « jeune en formation » plutôt que des termes masculins par défaut.

## ADOPTER UNE POSTURE DE MENTORAT ÉGALITAIRE :

S'adresser de la même manière aux jeunes femmes et aux jeunes hommes, sans présupposer des capacités ou des difficultés en fonction du sexe.

## ADAPTER LE DISCOURS ET LES MISSIONS EN FONCTION DES COMPÉTENCES ET NON DU GENRE :

- Évaluer les compétences individuelles plutôt que de s'appuyer sur des présomptions genrées. Par exemple, ne pas supposer qu'un homme est naturellement plus apte à des tâches de manutention.
- Proposer des missions qui correspondent aux ambitions professionnelles de chaque jeune, en les encourageant à explorer des rôles variés et à développer une polyvalence professionnelle.

# ANNEXES ET RESSOURCES



Et bien d'autres encores ...

